

Tipy pro aktivity s žáky

Jak začít?

Ověřte si technické možnosti dětí (mají telefon s foťákem bez dat, telefon s foťákem i daty, normální foťák, internet, žádný foťák, vůbec nic...) Ze začátku je vhodné zadat úvodní úkol, jako např. „Nahrajte 2 správně označená pozorování“ a pošlete mi odkaz apod., na základě kterého se děti naučí s apkou/webem pracovat

Ověřte funkčnost vašeho projektu:

- zaznamenejte si přezdívkou účtů dětí a ověřte, že jsou přidány do vašeho projektu
- projděte si možné zádrhly (děti nezadaly datum/lokaci = pozorování se v projektu nezobrazuje apod.)

Jaké druhy rostou kolem tvého domu?

Žáci prozkoumají nejbližší prostředí, v němž žijí. Uvědomí si, že příroda je všude kolem nás, na sídlišti i v ulicích. Žáci pak mohou navzájem porovnat své výsledky.

Žák si také může vybrat jednu rostlinu a nechat ostatní hádat, co to je. Může si připravit zajímavé informace (stačí jedna dvě věty) a sdílet je s ostatními.

Srovnání diverzity různých míst

Třída společně porovná biodiverzitu urbanizovaného místa s nějakým přírodním biotopem (nebo sečeného trávníku vs. louky) a vyhodnotí, jaké druhy se objevovaly nejčastěji, jak zástavba ovlivňuje výskyt druhů, jaké druhy je překvapily a co mají druhy v urbanizovaném prostředí společné (potrava, denní/noční aktivita, etologie...).

Můžete se zaměřit na to, jak by bylo možné druhy pozorované v přírodních biotopech dostat do města. Jaká podpůrná opatření využít – např. (ne)sečení trávy, mozaiková seč trávníku, výsadba stromů, ptačí budky?

Analýza

Po skončení výzvy zpracujte analýzu vašich pozorování. Co účastníci pozorovali nejvíc? Jaké byly nejčastější druhy? Kdo zaznamenal nejvíc pozorování?

Využijte data přímo v aplikaci iNaturalist (viz statistiky přímo v projektu vaší školy). Můžete srovnat své výsledky s výsledky ostatních škol, města, České republiky i celého světa.

Tipy pro aktivity s žáky

Lov druhů

Motivujte žáky k pozorování přírody jednoduchou hrou. Žáci si vylosují kartičky s fotkami rostlin, živočichů a pobytových znaků a snaží se je v terénu najít a zdokumentovat.



Hmyzí pozorování

Pro pozorování hmyzu vezměte s sebou do terénu lupy a malé průhledné nádobky, ve kterých bude možné hmyz snáze vyfotit a pozorovat. Pokud se budete nacházet v lokalitě s vodní plochou, můžete do svého pozorování zařadit i vodní hmyz. Pomocí obyčejného sítka a ploché misky nebo tácky můžete pozorovat jinak skryté druhy hmyzu.

Pracovní postup naleznete v pracovním listu **Vodní živočichové**.

Hlasy ptáků

Aplikace BirdNet Vám pomůže odhalit, jaké druhy ptáků se nachází ve vašem okolí.

BirdNET Sound ID – The easiest way to identify birds by sound.



Tipy pro aktivity s žáky

Biologická foto výzva

Žáci mají za úkol pořídit co nejzajímavější snímky rostlin a živočichů. Vyhlaste soutěž o nejkrásnější fotku třídy a umístěte ji do společného chatu nebo vytiskněte na nástěnku. Můžete si vytvořit výstavu fotek a nechat žáky hlasovat o nejlepších snímcích. Žáci mohou také tvořit různé koláže a vyzdobit si tak třídu.

Můžete se zaměřit také na:

- nejzajímavější pozorování (může mít libovolná kritéria)
- nejobskurnější pozorování

Přírodní umění

Žáci nasbírají přírodní materiály (listy, květiny, větvičky, kamínky, plody a jiné) a vytvoří z nich na zemi obrázky nebo mandaly. Tento druh aktivity je vhodný pouze na lokalitě s dostatečným množstvím různého materiálu. (*Zdroj obrázků – pinterest*)



Challenge „Bojuj za své město“

Žáci se rozdělí na týmy a mají za úkol navrhnout řešení určitého ekologického problému, který pomůže zachránit či zvýšit biodiverzitu v dané lokalitě. Jejich úkolem je během časového limitu vymyslet řešení – mohou nakreslit plakát, natočit krátké video nebo jen slovně prezentovat svou myšlenku. Nejde jen o fakta, ale i formu prezentace.

Návrhy možných zadání:

1) Úbytek městské zeleně

„Představte si, že se místo v okolí vašeho bydliště nebo školy začíná měnit. Na místě, kde se nachází park a stromy, mají vyrůst nové moderní budovy a parkoviště. Investor tvrdí, že to je prospěšné pro rozvoj města. Jenže vy víte, že bez zeleně by se město stalo neúplným a nepříjemným místem k životu. Stromy, keře a trávníky jsou domovem pro ptáky, hmyz a další živočichy, které by se bez nich ztratili. Co byste udělali, kdybyste mohli zasáhnout do rozhodnutí o osudu městského parku? Jak byste přesvědčili investory, že ochrana přírody je stejně důležitá jako rozvoj?“

Úkol pro tým:

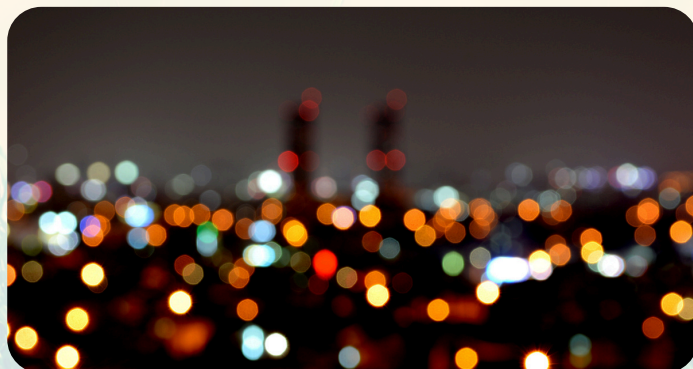
- Jaké argumenty byste použili, aby investoři přehodnotili své rozhodnutí?
- Jaké alternativní řešení byste navrhli, aby město rostlo a zároveň neohrozilo přírodu?

2) Světelné znečištění

„Město nikdy nespí. Světla blikají na každém rohu, lampy nikdy nezhasínají. Místní obyvatelé si zvykli na to, že je noční obloha stále jasná, a přesto ani nepomyslí na to, co to dělá s přírodou. Světelný smog má vliv na volně žijící živočichy, zejména na hmyz, ptáky a noční lovce. Ovlivňuje ale i rostliny. Prosvětlená noční obloha také omezuje některá astronomická pozorování. Jak vrátíte noční tmu zpět městům a ochráníte přírodu, která je ve dne i v noci součástí života?“

Úkol pro tým:

- Jak byste navrhli snížit světelné znečištění v městě?
- Jaké konkrétní změny byste navrhli pro městskou infrastrukturu, aby to pomohlo i přírodě?



3) Odpadky a jejich dopad na městskou přírodu

„Každý den se v různých částech města i v těch přírodě blízkých objevují nové a nové odpadky - staré obaly, plasty, nedopalky cigaret a zbytky jídla. Lidé ale i rostliny a živočichové jsou ohroženi tímto znečištěním. Je potřeba najít způsob, jak změnit chování lidí a ochránit přírodu před odpady. Co navrhuje?“

Úkol pro tým:

- Jak byste navrhli řešení pro zlepšení třídění odpadu ve městě?
- Jakým způsobem byste motivovali místní obyvatele k udržování pořádku. a udržitelnému nakládání s odpady? (např. v Londýně motivovali občany na zastávkách k házení nedopalků do košů tím, že nechali vyrobit průhledné koše a nalepili na ně fotky oblíbených fotbalistů. Lidé tak vhozením nedopalku nebo i odpadu dali hlas svému oblíbenému hráči...)

4) Proměň své okolí v přírodní ráj

Možná každý den chodíte kolem nevzhledných zákoutí, možná vám chybí kousek živoucí přírody nedaleko školy nebo vašeho domova. Třeba máte skvělý nápad, jak vylepšit vaše okolí a udělat svět kolem sebe zelenější. Zapněte fantazii na maximum a pusťte se do návrhů.

Úkol pro tým:

- Je vaše okolí dobré místo pro život – jak lidí, tak i volně žijících živočichů?
- Jak by se dalo přírodně obohatit vaše okolí – třeba vysetím květinové louky, založením motýlí zahrádky nebo vybudováním dešťových záhonů s jezírkem pro obojživelníky?

POMŮCKY: Papíry, psací potřeby, mobilní telefony na nahrání videí a pro získání informací a inspirace.

